

DK-GL.5533.43.2017

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Gliwicach, ul. Sikornik 34, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Piotr Badocha**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Zielińska**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **28 marca 2017 r. DK-GL.057.2.107.2017**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **29 marca 2017 r.**
7. Tematyka kontroli: **prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki samobójstw.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem szkoły oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym. Poddano analizie Statut Szkoły, Program wychowawczy oraz Program profilaktyki. Zapoznano się z protokołami posiedzeń Rady Pedagogicznej, Planem nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły, wpisami w dziennikach zajęć oraz dziennikach psychologa i pedagoga szkolnego.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona w związku z wnioskami z dotychczasowego nadzoru pedagogicznego, w ramach szeregu kontroli przeprowadzanych na ten temat w szkołach z terenu gliwickiej delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach. VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Gliwicach funkcjonuje w wielkomiejskim środowisku (miasto, ponad 100 tys. mieszkańców). W szkole uczy się 136 uczniów, którymi zajmuje się 44 nauczycieli, w tym psycholog i pedagog. W szkole zatrudniona jest pielęgniarka. Szkoła 31 sierpnia 2015 r. zatwierdziła zmiany w Programie wychowawczym i Programie profilaktyki jednak nie uwzględniła w zmianach dostosowania programów do przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Z zapisów w protokole rady pedagogicznej wynika, że Program

 parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych



profilaktyki został uaktualniony w obszarze promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz w zakresie profilaktyki chorób nowotworowych. Program wychowawczy uaktualniono w obszarze podejmowania działań zmierzających do ograniczenia zjawiska wagarowania w zakresie współpracy z rodzicami uczniów pełnoletnich. Pismem z dnia 7 września 2016 r. dyrektor szkoły przekazał Radzie Rodziców Programy wychowawczy i profilaktyki z prośbą o konsultacje. W wyjaśnieniach poinformował, że Rada Rodziców nie potwierdziła podjęcia uchwały, zgodnie z kompetencjami opisanymi w art. 54 ust 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016, poz. 1943, z późn. zm.), nie odpowiedziała, a brak odpowiedzi dyrektor uznał za akceptację przedstawionych programów. W roku szkolnym 2016/2017 nie przeprowadzono diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Psycholog poinformowała, że na podstawie rozmów z uczniami, prowadzonych zajęć wśród czynników chroniących można wskazać: małe zespoły klasowe, regularne zajęcia z psychologiem, udział uczniów w wolontariacie, współpracę z rodzicami, dobre relacje z nauczycielami, aktywne uprawianie sportu – aktywny styl życia. Wśród czynników ryzyka wymieniono: niepełnosprawność (wady wzroku, słuchu, niepełnosprawność ruchową, zespół Aspergera) mieszkania w internacie. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami jednostki samorządu terytorialnego, np.: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Uniwersytetem SWPS, Metis Katowice, Policją, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną. W bieżącym roku szkolnym odnotowano wśród uczniów pojedyncze przypadki cyberprzemocy, zachowań autoagresywnych i samookaleczeń, zaburzeń w odżywianiu i depresji. Sprawy były rozwiązywane na bieżąco. Uczniów kierowano do specjalistów, odbywały rozmowy terapeutyczne, wspierające, podtrzymywano kontakt z rodzicami, monitorowano funkcjonowanie uczniów w środowisku szkolnym. Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach: zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęć religii, zajęć z wychowawcą, innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów, pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dla klas II realizowane są jako przedmiot uzupełniający zajęcia z zakresu psychologii ogólnej i psychologii sportu. Odbywają się warsztaty z udziałem specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia o radzeniu sobie ze stresem; zajęcia z zakresu współczesnych uzależnień i zaburzeń psychicznych), wyjścia na warsztaty o uzależnieniach do Izby Wyrzeźwień. Prowadzona jest współpraca z Uniwersytetem SWPS, w ramach której odbyły się warsztaty na terenie szkoły dotyczące autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, kłamstw i manipulacji, wyjazdy na SWPS na wykłady w ramach Strefy Młodzieży, podczas których poruszana jest tematyka problemów wieku dorastania

 parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych 

i zaburzeń psychicznych). Działalność ta odbywa się w oddziale, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej, a także z udziałem całej społeczności szkolnej i w trakcie bieżącej pracy z uczniem. Przykłady: wykłady (podczas lekcji z psychologiem – m.in. zaburzenia psychiczne wieku dorastania: zaburzenia odżywiania, depresja, schizofrenia, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne, zaburzenia osobowości), warsztaty (m.in. zajęcia integrujące klasę, warsztaty radzenia sobie ze stresem, analiza przypadków zaburzeń psychicznych), projekty (z zakresu psychologii sportu i psychologii ogólnej), wyjścia do teatru czy kina, wyjazdy na wykłady (np. na Uniwersytet SWPS), kampanie społeczne (np. Szlachetna Paczka, Dzień autyzmu, Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych). W pracy z uczniami wykorzystywane są warsztaty, treningi umiejętności, projekty, debaty, spektakle teatralne, kampanie społeczne, programy profilaktyczne, np.: wykłady i zajęcia warsztatowe podczas lekcji psychologicznych (m.in. zaburzenia psychiczne wieku dorastania: zaburzenia odżywiania, depresja, schizofrenia, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne, zaburzenia osobowości, analiza przypadków zaburzeń psychicznych), projekty z zakresu psychologii sportu i psychologii ogólnej (podsumowujące całoroczne zajęcia), zajęcia integrujące klasę, warsztaty radzenia sobie ze stresem. W ramach działalności profilaktycznej szkoła/placówka realizuje: programy promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej, programy profilaktyki selektywnej adresowanej do grup zwiększonego ryzyka (uczniowie z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce, źle adaptujący się), np.: wirusowe zapalenie wątroby typu B i C, profilaktyka czerniaka i raka szyjki macicy, ARS – jak dbać o miłość (programy przygotowane i rekomendowane przez Sanepid), program o współczesnych uzależnieniach i zaburzeniach psychicznych wieku dorastania (Stowarzyszenie Rozwój), Strefa młodzieży SWPS, cykl wykładów o problemach wieku dorastania (rozwój osobowości, rozwój psychoseksualny, zaburzenia psychiczne). W oddziale klasy/grupie wychowawczej podejmuje się tematy dotyczące, m.in. kształtowania systemu wartości, przeciwdziałania dyskryminacji, radzenia sobie ze stresem, podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych. Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas otrzymują wykaz tematów lekcji wychowawczych wraz ze scenariuszami zajęć jako uzupełnienie realizacji programu profilaktyki i wychowawczego prowadzonego na lekcjach wychowawczych. Zajęcia w formie wykładów i warsztatów są prowadzone także przez psychologa szkolnego oraz zapraszanych specjalistów oraz podczas wyjść do instytucji wspomagających pracę szkoły (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Uniwersytet SWPS, Izba wytrzeźwień – warsztaty o uzależnieniach).

Dyrektor szkoły w roku szkolnym 2016/2017 wspomagał nauczycieli w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności w obszarach: norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego oraz szkolnej interwencji profilaktycznej, czego przykładem mogą być udział

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych



w szkoleniach odnoszących się do tematyki depresji i samobójstw, zaburzeń zachowania, zaburzeń psychicznych i profilaktyki (np. cyberprzemoc, narkotyki i dopalacze). W szkole działa Szkolny Klub Wolontariatu (działania: udział w akacjach charytatywnych, zbiórkach; pomoc uczniom z trudnościami w nauce z pobliskiej szkoły podstawowej; przedstawienia tematyczne dla przedszkoli), w klubie aktywnie działa 5 licealistów, angażując w różnorodne działania całą społeczność szkolną. Zdaniem dyrektora szkoła jest gotowa do podjęcia interwencji w sytuacji kryzysowej w wypadku: powzięcia informacji o planie samobójczym, samookaleczeń i zachowań autoagresywnych oraz samobójstwa w oparciu o procedury przyjęte dla VIII LO w dniu 1.09.2016 r. Psycholog i pedagog zostali przeszkoleni w zakresie procedury „Niebieskiej Karty”, przeciwdziałania przemocy w rodzinie, depresji i samobójstw (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gliwicach), przeprowadzania interwencji kryzysowej i stosowania odpowiednich procedur działania (Metis Katowice). Zdaniem dyrektora szkoły należałoby doskonalić nauczycieli w obszarach: stosowania podstawowych interwencji kryzysowych, w tym szczególnie wobec zagrożenia samobójstwem i promocja zdrowia psychicznego, W szkole nie miało miejsca zdarzenie wymagające podjęcia działań przez zespół do spraw interwencji kryzysowych.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie ujawniono nieprawidłowości

11. Na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz.U. z 2016, poz. 1943, z późn. zm.*) zaleca się:

- dostosować program wychowawczy i program profilaktyki do przepisów § 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*Dz.U. z 2015 poz. 1249*), w związku z art. 54 ust 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz.U. z 2016, poz. 1943, z późn. zm.*);

Termin realizacji: od zaraz

- opracować diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka zgodnie z § 6 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 poz. 1249).

Termin realizacji: od zaraz

.....
Gliniec, 6.04.2017 r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu
.....
Gliniec 6.04.2017
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

STARSZY WIZYTATOR
mgr Beata Zielińska

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5
im. Armii Krajowej w Gliwicach
D Y R E K T O R
mgr Piotr Badocha

VIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
z Oddziałami Integracyjnymi
w ZSO nr 5 im. Armii Krajowej
GLIWICE, ul. Sikornik 34
tel. (32) 232-25-01, Reg. 270730080

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

.....
Gliniec 6.04.2017
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5
im. Armii Krajowej w Gliwicach
D Y R E K T O R
mgr Piotr Badocha

VIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
z Oddziałami Integracyjnymi
w ZSO nr 5 im. Armii Krajowej
GLIWICE, ul. Sikornik 34
tel. (32) 232-25-01, Reg. 270730080

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych